

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:

Школьным методическим объединением

учителей русского языка и литературы

Руководитель ШМО _____ Сялдышева И.Н.

Протокол № 1 от 26.08.2021

Утверждено:

Приказом директора МБОУ «Средняя

общеобразовательная школа №20»

г. Черногорска от 26.08.2021 № 69/1

Календарно-тематическое планирование

Родная русская литература 5б класс

(наименование учебного предмета, курса)

_____ 2021-2022 учебный год _____

(срок реализации программы)

Забусова Наталья Евгеньевна

(Ф.И.О. учителя (преподавателя), составившего календарно-тематическое планирование)

Пояснительная записка

Календарно – тематическое планирование по родной русской литературе разработано для учащихся 5б класса МБОУ «СОШ №20»

Сроки реализации программы

Реализуется в 2021-2022 учебном году.

Согласно учебному на изучение русской родной литературы в 5б классе отводится на изучение предмета 0,5 часов в неделю (1 урок).

Уровень обучения базовый.

Использование этнокультурного компонента на уроках родной русской литературы.

Раздел	Этнокультурный компонент
Фольклор.	1. Хакасский фольклор. Хакасские народные сказки. Малые фольклорные жанры хакасского народа
Литературные сказки XIX и XX веков. К.Паустовский «Рождение сказки».	Хакасские литературные сказки М.Е. Кильчичаков. «О хитрой лисице». С.Е. Карачаков. «Торымас
Образ родины в русской поэзии. А. К. Толстой, М.Ю. Лермонтов	Доможаков А. «Моховская долина», Гуркин Г.И. «Озеро горных духов», Суриков «Енисей»
Обращение поэтов к картинам русской жизни. Стихотворения И.С. Никитина, Н.А. Некрасова	И.Г.Котюшев. Рассказ о писателе. Стихотворение «Береза»
Современная литература.	Ф.Топанов. Рассказы «Счастье Михая», «Заблудившийся журавль»

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В КЛАССЕ

Отличительных особенностей рабочей программы в 5Б классе по сравнению с примерной нет.

В 5Б обучается **30** человек, уровень обучаемости средний.

Характеристика класса.

В соответствии с данными психологической диагностики, психологический климат в классе в целом, благоприятный. Уровень сформированности универсальных учебных действий: **личностные** УУД - 7% учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 90% учащихся – УУД в стадии формирования, не сформированы – у 3% учащихся класса; **коммуникативные** УУД – 9% учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 90% учащихся – УУД в стадии формирования, не сформированы – у 1% учащихся класса; **познавательные** УУД - 29% учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 68 % учащихся – УУД в стадии формирования, не сформированы – у 3 % учащихся класса; **регулятивные** УУД – 38 % учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 59 % учащихся – УУД в стадии формирования, не сформированы – у 3 %.

Уровень подготовленности учащихся. По результатам промежуточной аттестации, проведенной в 4 классе, качество обучения составляет 87%.

Хорошо усвоены следующие предметные умения:

1. Умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров;
2. Умение сопоставлять автора с произведениями, которые им написаны;

3. Умение определять художественные средства выражения.

Несформированные предметные умения (типичные ошибки):

1. Знать имена героев произведений;
2. Знать основные сюжетные линии изученных произведений.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1.	10.01.2022		Из древнерусской литературы	2
2.	17.01.2022			
3.	24.01.2022		Из литературы XVIII века	3
4.	31.01.2022			
5.	07.02.2022			
6.	14.02.2022		Из русской литературы XIX века	6
7.	21.02.2022			
8.	28.02.2022			
9.	07.03.2022			
10.	14.03.2022			
11.	21.03.2022			
12.	04.04.2022		Из русской литературы XX века	4
13.	11.04.2022			
14.	18.04.2022			
15.	25.04.2022			
16.	16.05.2022		Литература Хакасии	1